

Aktualizace ŠVP k 31. 8. 2024

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Havířov – Město Lípová 15,

Zřizovatel: Statutární město Havířov
Svornosti 86/2, 736 01 Havířov-Město

Sídlo školy: Lípová 15, Havířov-Město 736 01

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Karla Čapka 800/8
Karla Čapka 800/8
736 01 Havířov-Město

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka: Mgr. Jarmila Dujková

Zástupkyně: Mgr. Lenka Šturmanová (do listopadu 2023)

Bc. Anna Dirnerová (prosinec 2023 – dosud)

Kapacita školy: 146 dětí

IČO: 65 89 07 01

Telefon: +420 775 980 435

E-mail: reditelka@msslipova-havirov.cz

dujkova.jarmila@msslipova-havirov.cz

Web: www.ms-lipova-capka.cz

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je v právní subjektivitě, jejímž zřizovatelem je Statutární město Havířov. Provoz školy je celoroční, celodenní s provozem školy od 6:00 hod. do 16:30 hod. Kapacita školy je 146 dětí. Mateřská škola má v současné době v provozu 6 tříd. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku, a to od 2 do 4 let, od 4 do 5 let, a od 3 do 6 (7) let.

Mateřská škola Havířov-Město Lípová 15, má dvě pracoviště, na kterých poskytuje předškolní vzdělávání a školské služby:

- MŠ Lípová
- MŠ Karla Čapka (od 1. 5. 2013)

Budovy mateřské školy se nacházejí na okraji města Havířova, v klidné části. V blízkosti obou budov je stezka pro pěší i naučná stezka u řeky Lučiny. Obě budovy jsou samostatné jednopatrové objekty s prostornými školními zahradami a přilehlými parkovišti. V těsné blízkosti obou budov se také nachází spoj MHD - bus linka 406.

Školy nemají vlastní kuchyň, součástí jsou školní výdejny. Strava je dovážena ze Základní školy Na Nábřeží.

V mateřské škole je zajišťováno vzdělávání dětí ve smyslu Zákona 561/2004 ve znění pozdějších předpisů, dle RVP pro MŠ. Škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu a vzdělávání je doplňováno zájmovými aktivitami, které jsou využívány k rozvoji talentu a rozšíření znalostí dětí (angličtina, aerobik, judo, keramika, , pohybová výchova – gymnastika, plavecký kurz, lezecká stěna).

5.4 Organizace chodu

Děti mají zázemí ve svých domovských třídách a jsou vzdělávány ve třech částečně homogenních třídách MŠ Lípová – ve třídě Žabiček jsou vzdělávány děti od 2 do 4 let, třída Myšky 3 - 6 let a třída Zajíčků poskytuje vzdělávání dětem od 2 do 6 (7) let.

MŠ K. Čapka jsou děti vzdělávány ve třech částečně homogenních třídách– ve třídě Ptáčků jsou vzdělávány děti od 2 do 4 let, ve třídě Broučků jsou vzdělávány děti od 2 do 6 let a třída Koťátek poskytuje vzdělávání dětem od 4 do 6 let.

Každá třída pracuje podle svého TVP pro PV, který vychází ze ŠVP PV a ve směnném provozu na MŠ Lípová se střídá celkem 7 učitelek, 2 asistenti pedagoga. Na MŠ K. Čapka se střídá celkem 7 učitelek a 2 asistenti pedagoga.

Denní řád je dostatečně pružný, přihlíží k potřebě dětí po určité stálosti, řádu, ale i k potřebě svobody. Sladit a vzájemně vyvážit potřebu svobody a potřebu řádu je podmínkou zdravého vývoje dítěte v předškolním věku.

Organizační struktura dne je pouze orientační, s ohledem na dobu pobytu venku a tříhodinový interval mezi jídly.

Plánování veškerých činností vychází z potřeb a zájmů dětí, je přihlíženo k jejich individualitě na základě pedagogické diagnostiky. Ve třídách jsou vytvořeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti vytvořením herních koutků.

Dopolední program je zahájen ranním kruhem, v jehož rámci se děti seznámí se strukturou aktivit daného dne, jsou vhodně motivovány pro jednotlivé činnosti a mohou sdělovat své

myšlenky, postřehy a problémy v otevřeném prostředí s jasným komunikačním rámcem daným pravidly komunitního kruhu. Dopolední program je zaměřen na řízené činnosti a doplněn s ohledem k potřebám a biorytmům dětí volnými herními aktivitami a pobytem venku. Odpolední program má volnější strukturu s větší mírou odpočinkových činností. Podle zájmu rodičů mohou být vypsány také odpolední kroužky.

V rámci nadstandardních aktivit mateřské školy probíhá, seznamování s anglickým jazykem, taneční kroužek, keramika, judo, bruslení, plavecký či lyžařský výcvik.

5.5 Řízení mateřské školy

Každodenní vzájemná komunikace, předávání si informací, zkušeností je základem úspěšné práce naší mateřské školy. Všichni pracovníci samostatně a bez obav vyjadřují své názory, které ostatní otevřeně přijímají. Pracujeme v ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Podmínkou úspěšného řízení mateřské školy je pro nás mít vytvořen funkční informační systém. S ohledem na skutečnost, že se jedná o 2 pracoviště, je nutné přesné stanovení kompetencí nejen vedoucích pracovníků, ale celého týmu. Dílčí nedostatky se řeší na operativních poradách. Velký důraz je kladen na týmovou práci, vzájemnou spolupráci, komunikaci v týmu i individuální pracovní pohovory. Mateřská škola má dobrý předpoklad pro vytváření prostředí příznivého klimatu.

Prostředky realizace:

- osobní kontakt – měsíční porady vedoucích pracovníků, provozní porady a pedagogické rady, hospitace,
- elektronická pošta (situace vyžadující zpětnou vazbu)
- telefonické hovory (řešení aktuálních situací)
- intranet

Podporovat obousměrný tok informací, samostatnost, efektivitu práce a tvořivost zaměstnanců, umožňovat další vzdělávání a aktivní podíl zaměstnanců na řízení organizace.

5.6 Personální a pedagogické zajištění

Mateřská škola Lípová má 25 zaměstnanců a to čtrnáct učitelek z toho jedna učitelka na mateřské dovolené a čtyři asistenty pedagoga. Mateřská škola disponuje sedmi nepedagogickými pracovníky.

Pedagogický kolektiv je tvořen převážně mladšími učitelkami, ale současně také pedagogy s dlouholetou praxí. Dlouholeté učitelky předávají mladším kolegyním své zkušenosti a zároveň od nich získávají nové náměty a podněty pro svou pedagogickou činnost.

Pedagogičtí pracovníci mají předepsanou odbornou kvalifikaci nebo si ji doplňují. Všichni pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se sebevzdělávají.

Ředitelka školy vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání pracovníků, které absolvují semináře a školení v rámci dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky (DVPP), které rozšiřují jejich odbornost. S obsahem absolvovaného semináře daná pracovníce seznamuje ostatní na pravidelných poradách.

Zajišťujeme také specializované služby, jako je logopedie nebo konzultace s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center., besedy s učiteli základních škol.

Učitelé a asistenti

Mgr. Dujková Jarmila	ředitelka
Bc. Dirnerová Anna	zástupkyně ředitelky
Bc. Vagnerová Kristina	učitelka
Hošková Irena	učitelka
Bc. Gomolová Veronika	učitelka
Bc. Kotrová Ivana	učitelka
Bc. Pisoňová Kamila	učitelka
Kačurová Dana	učitelka
Bc. Kozielová Klára	učitelka
Bc. Mervartová Danuta	učitelka
Bc. Urbancová Andrea	učitelka
Bc. Ivana Murasová	učitelka
Bryndačová Anna, Dis.	učitelka
Štochlová Lubica	učitelka
Mgr. Žinčíková Lenka	učitelka, MD

Jersáková Pavla	asistent pedagoga
Ptáková Lucie	asistent pedagoga
Staňová Adéla	asistent pedagoga
Dodulíková Vlasta	asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci

Dosoudilová Alena	administrativní pracovník
Ing. Latosinská Jarmila	účetní
Vicherková Vladimíra	výdej jídla a úklid
Kornasová Lenka	výdej jídla a úklid
Kraus Karin	výdej jídla a úklid
Babuliaková Veronika	výdej jídla a úklid
Štochllová Lubica	úklid MŠ

6.1 Charakteristika tříd

Kapacita mateřské školy je 146 dětí, děti jsou rozděleny do tříd dle věku. Souběžné působení dvou učitelů ve třídě je zajišťováno v době ranních činností pobytu venku, oběda a ukládání k polednímu odpočinku.

Vzdělávání dětí probíhá v denním režimu, který je dostatečně flexibilní, reaguje na individuální možnosti a potřeby dětí a potřeby mateřské školy.

Mateřská škola Lípová

1. třída ŽABIČKY

Třídu Žabiček navštěvuje ve školním roce 2024/2025 celkem 18 dětí. Věkové složení se pohybuje v rozmezí od 2 do 3 let.

Třída Žabiček je moderně zařízena a je rozdělena na hernu a třídu. V herně probíhá ráno volná hra, která je v tomto věku hlavním prostředkem učení. Děti si rády hrají „na něco“, tedy námětové hry. K tomu jim je k dispozici kuchyňka, obchod, zmrzlina, převleky a kostýmy různých povolání. V herně mají děti k dispozici odpočinkovou zónu se sedačkou a TeePee „pod stromem“. Herna nabízí kočárky s panenkami a jiné příslušenství jako vanička, nočník, jídelní židlička a podobně, velký domeček pro panenky s dřevěným nábytkem a panenkami. Na své si přijdou i chlapi, přičemž mezi oblíbené patří konstruktivní hry – dřevěná vláčkodráha, malé i větší autíčka, garáže, velké množství stavebnic. Ve třídě mohou děti využít domeček a hry na koberci nebo u stolečku. Mezi často užívané aktivity ve třídě patří kinetický písek, kreslení a tvoření, logické a společenské hry, dřevěné vkládačky a puzzle.

Pedagogickou činnost zajišťují tři paní učitelky a asistentka. Naším hlavním cílem je vytvořit pro děti příjemné a pozitivní prostředí. Děti jsou vedeny k samostatnosti, budeme pokračovat v rozvoji samoobslužných dovedností, uvědomování si samostatnosti a posilování sebedůvěry. Rozvíjíme u dětí schopnost sebeovládání, schopnosti spolupracovat, společně řešit problémy bez agresivního chování, domlouvat se a spolupracovat. Děti se učí dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla. Každý den vedeme s dětmi rozhovory v komunitním kruhu, povídáme si, zpíváme, rozvíjíme řečové dovednosti formou kolektivních logopedických

chvílek. Naším hlavním cílem je, aby se děti v mateřské škole cítily příjemně, proto u dětí respektujeme jejich individuální potřeby.

2. třída MYŠKY

Ve třídě Myšek usilujeme o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě, a aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Naši třídu Myšek navštěvuje 23 dětí ve věku 3 – 6 let. Prostory třídy jsou dostatečně velké a slunné, pestře vymalované a vyzdobené, včetně dětských prací.

Usilujeme o pohodové prostředí, vedeme děti k naslouchání druhým, vzájemnému respektu, toleranci, komunikaci, podporujeme a postupně rozvíjíme jejich samostatnost. Zaměřujeme se na rozvoj gramotnosti a vzdělávání dětí a na prohlubování a rozšiřování poznatků dětí o naši planetě Zemi, souladu člověka s životním prostředím a to prostřednictvím prožitkového a situačního učení s využitím enviromentálních edukačních prvků ve třídě, na školní zahradě, v přírodě, v blízkém okolí. Snažíme se získat dětské srdce, aby cítilo úctu, touhu poznávat svět i radost a spokojenost ve své blízkosti.

3. třída ZAJÍČCI

Ve třídě „Zajíčků“ jsme všichni dobří kamarádi od 2 do 6 let. Učíme se naslouchat jeden druhému, pomáhat si, neubližovat. V naší třídě nejsem jen samí „školáci“, máme zde i mladší kamarády. Těm pomáháme a radíme.

My zajíčci si i rádi hrajeme, zpíváme, malujeme, povídáme, cvičíme a vymýšlíme spoustu zábavy. Každý si zkrátka v “Zajíčcích” přijde na své a kromě toho, že se naučíte spoustu nových věcí a budete mít krásné zážitky, získáte také hodně kamarádů.

Navštěvujeme divadelní představení, dopravní hřiště, požárníky, policisty, učíme se plavat v bazénu, lézt na lezecké stěně a možná ...Ale ne, to už Vám neprozradíme a Vy se nechte překvapit. Pokud jste, ale móóóc zvědaví, tak přihopkejte za námi! Čekají na Vás kamarádi ze třídy „Zajíčků“.

Mateřská škola K. Čapka

1. třída KOŤÁTKA

Třídu Koťátek v letošním školním roce navštěvuje 27 dětí, ve věku od 4 do 6 let.

Třída Kořátek je rozdělena na hernu a třídu. Herna je přizpůsobena dětem tak, aby jim umožňovala všestrannou zábavu, aby si zde našli místo na hraní jak kluci, tak holky. V herně mají děti k dispozici velký opravářský stoleček, kosmetický stoleček, kuchyňku s obchodem, kočárky s panenkami, vláčkodráhu, kostkoviště plné míčků i Montessori houpačku s klouzačkou. Herna je nově vymalovaná a laděna do světlé zelené barvy. Do zelené barvy je rovněž laděn relaxační koutek, který dětem poskytuje místo k odpočinku na prostorné a pohodlné zelené pohovce. Taktéž jsou do zelena laděny boxy na hračky, polštářky a jiné.

Třída dětem nabízí několik zákoutí. Děti si zde mohou malovat ve výtvarném koutku, u stolečků si děti mohou hrát s velkým množstvím her, které mají uloženy ve skříňkách a na poličkách nebo si mohou pohodlně hrát na dopravním koberci s různými stavebnicemi, autíčky či zvířátky.

Hravou formou u dětí rozvíjíme dětskou osobnost, podporujeme zde dětská přátelství, vytváříme celkově pohodovou atmosféru a prostředí. Důležitá je pro nás volná hra, která je v tomto věku hlavním prostředkem učení. Vzhledem k nově přichozím dětem bude taktéž věnován dostatek času adaptaci v úzké spolupráci s rodiči dětí a v souladu s individuálními potřebami dětí. Nejdůležitější pro nás je to učení, které ovlivňuje chování a na které si dítě přijde samo. Dětem je poskytován dostatek času na snění a objevování světa po svém. Ve třídě se snažíme dětem vytvářet prostředí duševní pohody, bez strachu a stresu. Řídíme se heslem spokojená učitelka – spokojené dítě – spokojená rodina. Děti jsou od prvopočátku vedeny k samostatnosti v sebeobsluze, hygieně, stolování. Děti jsou také vedeny k vzájemné ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Děti se věnují činnostem a aktivitám, které přispívají k rozvoji jejich osobnosti – rozumové, smyslové, výtvarné, pracovní, pohybové, jazykové a dramatické. Uskutečňované aktivity a činnosti dětí čtyřletých se vyznačují větší náročností, děti jsou vedeny k větší samostatnosti nejen v aktivitách, ale i ve vlastním rozhodování. Na děti tohoto věku jsou kladeny vyšší nároky týkající se sebeobsluhy, základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků.

2. třída BROUČCI

Třída Broučků je určena pro děti od 2 do 6 let a děti s odloženou školní docházkou. Předškolní vzdělávání je zaměřeno na získávání vlastních zkušeností, rozvoj osobnosti dítěte, a to jak vzhledem k věku, tak i osobnostním schopnostem jednotlivých dětí. Posilujeme sebevědomí dětí, samostatné myšlení a aktivní rozhodování. V co největší míře zařazuje prožitkové učení. Děti jsou vedeny k vzájemné ohleduplnosti, toleranci, učí se pomáhat si navzájem. Věnují se činnostem a aktivitám, které přispívají k rozvoji jejich osobnosti – rozumové, smyslové, výtvarné, pracovní, pohybové, jazykové, dramatické činnosti. Bereme v úvahu temperament

jednotlivých dětí, tak, aby se každé dítě mohlo rozvíjet dle svých možností. Naším cílem je vytvořit ve třídě pohodovou atmosféru, plnou kreativních nápadů a činností, které děti zaujmou a budou do mateřské školy chodit rády.

3. třída PTÁČCI

Třidu Ptáčků navštěvují děti ve věku od 2 do 4 let. Třída je umístěna v horním patře budovy. Prostory třídy i herny prošly rekonstrukcí, jsou nově vymalovány a vybaveny novým vkusným a vyhovujícím nábytkem pro děti. Stěny jsou vyzdobeny obrázky zvířat, ptáčků a výrobky samotných dětí. Na začátku školního roku se děti mohou těšit na tematickou výzdobu „džungle“.

Ve třídě Ptáčků děti mají k dispozici velké množství hraček a her, které je vhodně rozvíjejí ve všech směrech.

Pomocí her a činností výtvarných, pracovních, hudebních, pohybových, aj. u dětí rozvíjíme samostatnost, lásku k přírodě, úctu k životu, kamarádství, zdravé sebevědomí.

Třidu Ptáčků ve školním roce 2024/2025 budou navštěvovat nejmladší děti, proto budou činnosti zaměřené zejména na hru, objevování a seznamování se s životem kolem nás. Nejmenší děti mají dostatek prostoru pro volnou hru. Učitelé přihlížejí k individuálním potřebám nejmladších dětí a podporují je v jejich vývoji ve všech směrech.

Dbáme na upevňování zdravých životních návyků u dětí, respektujeme a tolerujeme jeden druhého. Respektujeme individualitu každého dítěte, pracujeme s každým dítětem dle jeho schopností a dovedností.

Motivujeme děti, aby projevovaly zájem o poznávání a vytvářely vlastní úsudky a postoje. Snažíme se, aby děti cítily radost z objevování, pozitivní emoce, bezpečí a spokojenost.

6.3 Aktivity pro rozvoj talentu dětí v průběhu vzdělávání

Děti mají možnost dle vlastního zájmu a volby se účastnit:

Keramika – p. uč. Bc. Dirnerová Anna

Aerobik – p. uč. Bc. Danuta Mervartová, Bc. Andrea Urbancová

Judo – externí pracovník